

**Conditions d'admission:**

- Détenir un diplôme d'études secondaires (DES, DEP ou TENS) ou posséder une formation jugée suffisante à l'admission (pour ceux qui n'ont pas de diplômes);
- Franchir avec succès le processus de sélection.

Vous devez également satisfaire à l'une des conditions suivantes :

- Avoir interrompu vos études pendant au moins deux sessions consécutives ou une année scolaire;
- Avoir complété au moins une année d'études postsecondaires échelonnée sur une période d'un an ou plus;
- Être visé par une entente conclue entre le Collège et un employeur ou par un programme gouvernemental.

Les objectifs du programme:

Le programme de formation professionnelle en Techniques d'éducation spécialisée vise à préparer un éducateur à intervenir auprès des personnes qui éprouvent des difficultés d'adaptation sur les plans physique (moteur ou sensoriel), intellectuel, social, familial et affectif et qui requièrent un soutien en vue d'une réadaptation, d'une réinsertion sociale ou d'un maintien dans un milieu naturel. Ses interventions sont adaptées

à toutes les tranches d'âge, qu'il s'agisse des enfants, des adolescents, des adultes ou des personnes âgées.

Les principales tâches que l'éducatrice ou l'éducateur accomplit sont :

- Préparer, actualiser et évaluer les plans d'intervention individuels (P.I.) avec les autres intervenants et les bénéficiaires, si possible;
- Étudier, observer le comportement des bénéficiaires afin de déterminer le type d'intervention qui leur convient;
- Partager le vécu quotidien dans le but d'une réadaptation;
- Collaborer avec divers autres spécialistes : psychologue, psychiatre, médecin, avocat, policier, travailleur social, orthophoniste, professeur, physiothérapeute, etc.;
- Planifier et animer des activités sportives, artisanales ou autres en lien avec le P.I.;
- Organiser le milieu de vie axé sur le développement et l'autonomie (sorties, loisirs, hygiène, entretien ménager, etc.).

À la fin de ce programme, la personne aura atteint les compétences suivantes:

- Analyser la fonction de travail de technicienne et de technicien en éducation spécialisée;
- Rechercher des ressources et des services dans la communauté;
- Communiquer avec la clientèle et au sein d'une équipe de travail;
- Examiner des problématiques d'adaptation biopsychosociale;
- Relever des renseignements relatifs aux comportements d'une personne;
- Élaborer des activités de développement et des outils cliniques;
- Évaluer la capacité de soutien du milieu de vie de la personne;
- Porter assistance à une personne ayant besoin de soins;
- Associer des approches, des objectifs et des techniques d'intervention à des problématiques d'adaptation;

- Adopter une conduite professionnelle conforme à l'éthique de la profession;
- Établir une relation d'aide;
- Effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle;
- Effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de personnes présentant une déficience et des déficits physiques et neurologiques;
- Animer des groupes de clientèles et des équipes de travail;
- Effectuer des interventions auprès de personnes âgées en perte d'autonomie;
- Protéger son intégrité personnelle;
- Analyser les relations entre des phénomènes sociaux et des problématiques d'adaptation;
- Effectuer des interventions de réadaptation auprès de personnes présentant des troubles de santé mentale et de toxicomanie;
- Effectuer des interventions auprès de personnes vivant l'exclusion sociale et des problématiques de violence;
- Élaborer un plan d'intervention;
- Interagir avec des clientèles appartenant à différentes communautés culturelles et ethniques;
- Effectuer des interventions auprès de personnes en processus de réinsertion sociale ou socioprofessionnelle;
- Effectuer des interventions auprès de personnes en situation de crise;
- Effectuer des interventions auprès de jeunes présentant des difficultés sur le plan des apprentissages scolaires et du langage;
- Effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de jeunes présentant des difficultés d'adaptation;
- Produire et traiter des textes français;
- Adopter des méthodes d'apprentissage efficaces.

Durée totale: 2190h**Bloc:1 (285h)**

- 350-ESA-SI Développement de la personne 1
- 351-ESA-SI Problématiques d'adaptation
- 351-ESD-SI La communication et ses enjeux
- 351-ETA-SI L'observation et ses applications
- 360-ESA-SI Principes et techniques de l'apprentissage
- 601-ESA-SI Français

Bloc:2 (420h)

- 350-ESB-SI Développement de la personne 2
- 351-ESC-SI Intervention sécuritaire et situation d'urgence
- 351-ESE-SI L'étude des ressources
- 351-ESF-SI Fonctions de l'éducateur et pratique dans le milieu de travail
- 351-ESG-SI Les outils cliniques
- 351-ESH-SI Relations d'aide en éducation spécialisée
- 351-ESV-SI Stage de sensibilisation
- 601-ESB-SI Production de texte français

Bloc:3 (270h)

- 351-ESJ-SI Animation de groupes
- 351-ESK-SI Approches et techniques d'intervention
- 351-ESL-SI Déficience intellectuelle
- 351-ESN-SI Aînés en perte d'autonomie
- 351-ESY-SI Plan d'intervention
- 387-ESA-SI Sociologie et phénomènes sociaux

Bloc:4 (330h)

- 351-ESW-SI Stage d'application

Bloc:5 (330h)

- 351-ESM-SI Déficience physique
- 351-ESQ-SI Santé mentale et dépendance
- 351-ESR-SI Exclusion sociale et violence
- 351-ESS-SI Réinsertion sociale
- 351-EST-SI Situation de crise
- 351-ESX-SI Difficultés d'apprentissage scolaire et difficultés du langage

- 351-ESZ-SI Jeunes en difficulté

Bloc:6 (555h)

- 351-ESU-SI Stage d'intervention

Pour plus d'information:
418-962-9848, poste 250 ou 249
formation.continue@cegepsi.ca
www.cecsi.ca • www.cegepsi.ca

